

Gátlisti til sérfræðiþjónustu vegna greiningar á lesblindu

Mjög mikilvægt er að öllum spurningum gátlistans sé svarað. Ef sá sem fyllir út hefur ekki umbeðnar upplýsingar, þá leiti hann eftir þeim hjá öðrum eftir því sem við á.
Gefist hefur vel að kennari og foreldrar svari listanum í sameiningu.

Tilvísun telst ekki fullnægjandi og verður ekki tekin til afgreiðslu fyrr en allar umbeðnar upplýsingar liggja fyrir

Nafn nemanda: _____	Kennitala: _____
Skóli: _____	Bekkur: _____
Útfyllt af: _____	Umsjónarkennari: _____

Að hverjum eftirfarandi þátta beinast áhyggjur vegna lesturs nemandans helst?

(merkið í allt sem við á)

☐ Leshraða	☐ Lestrarnákvæmni	☐ Lesskilningi	☐ Stafsetningu
☐ Umskráningu	☐ Hljóðkerfisvitund	☐ Lestrarlagi	☐ Stafdrætti

Gögn frá skóla

☐ Útkoma úr <i>Hljóm-2</i> prófi í leikskóla var:	Góð ___ Í meðallagi ___ Slök ___ Mjög slök ___
☐ Niðurstöður <i>Lesfimi</i> prófa síðustu þrjú ár	
☐ Nýlegt sýnishorn af frjálstri ritun nemandans.	
☐ Áætlun lestrarþjálfunar (ábyrgðaraðili, hversu oft, skipulag (einstaklingskennsla, hópar, inni í bekk, námskeið, annað).	

Lesferill – Niðurstöður

3. bekkjar viðmið: í sept undir 25 orðum, í jan. undir 36 orðum, í maí undir 43 orðum

6. bekkjar viðmið: í sept undir 85 orðum, í jan undir 98 orðum í maí undir 104 orðum

September		Stuðningspróf		
Janúar		Stuðningspróf		
Maí		Stuðningspróf		

Úrræði fram að þessu. (Merkið í allt sem við á).

☐ Lestrarþjálfun	☐ Lestur úr frá rithætti	☐ Orðaforðakennsla	☐ Málörvun
☐ Þjálfun í sjónrænum orðaforða	☐ Ritunaræfingar	☐ Þjálfun í hljóðkerfisvitund	☐ Ritun eftir upplestri

Almennar upplýsingar um stöðu barns

Spurning	Já	nei
Foreldrar hafa áhyggjur af lestrarnámi barnsins		
Er heimalestri vel sinnt (lesið að lágmarki í 15 mínútur á dag fimm daga vikunnar)		
Fjölskyldusaga er til staðar um lestrarerfiðleika (hæglæsi, lestrarnám fór hægt af stað o.fl.)		
Fjölskyldusaga er til staðar um lesblindu		
Er barnið óeðlilega gleymið í athöfnum daglegs lífs		
Fylgir barnið vel fyrirmælum í athöfnum daglegs lífs		
Forráðamenn hafa fengið leiðbeiningar frá umsjónarkennara/stoðþjónustu um lestrarþjálfun heima		
Hvernig gekk það samstarf:		

Gengið hefur verið úr skugga um að lestrarerfiðleikar barnsins stafi ekki af

☐ Skertri heyrn	☐ Skertri sjón	☐ Vanda í málþroska	☐ Vanda í framburði	☐ ADHD
☐ Einhverfurófs einkennum				
☐ Annað:				

Staða nemanda í lestri

Spurning	Já	nei
Eru lestrarbækur fyrir nemandann valdar í samræmi við stöðu þess í lestri		
Er lestrarþjálfun í skóla vel sinnt (lesið fyrir kennara fimm sinnum í viku og/eða önnur þjálfun)		
Er nemandinn staðnaður í lestrarferlinu og hefur sýnt litlar framfarir (síðastliðna 6 mánuði)		
Er mikið um að nemandinn lesi orð rangt		
Er algengt að nemandinn sleppi orðum úr texta þegar hann les		
Er algengt að nemandinn sleppi endingum orða þegar hann les		
Er algengt að hljóð falli brott í lestri hjá nemandanum		
Er algengt að stafir falli brott í stafsetningu hjá nemandanum		
Víxlar nemandinn röð bókstafa í orðum þegar hann les		
Á nemandinn í erfiðleikum með að þekkja samhljóða		
Á nemandinn í erfiðleikum með að þekkja samhljóðasambönd		
Á nemandinn í erfiðleikum með að þekkja sérhljóða		
Á nemandinn í erfiðleikum með að þekkja mun á einföldum og tvöföldum samhljóðum		
Ruglar nemandinn saman hljóðlíkum bókstöfum		
Ruglar nemandinn saman útlitslíkum bókstöfum		
Á nemandinn í erfiðleikum með nám í erlendum tungumálum		

Nánar um persónuvernd og meðferð persónuupplýsinga

Skólaþjónusta Rangárvalla- og Vestur-Skaftafellssýslu safnar framangreindum persónuupplýsingum svo mögulegt sé að veita lögbundna þjónustu og svo einstaklingar geti nýtt réttindi sín samkvæmt lögum um grunnskóla nr. 91/2008 og lögum um leikskóla nr. 90/2008.

Skólaþjónustan geymir upplýsingarnar í rafrænu kerfi sem utanaðkomandi aðili (ONE) heldur utan um. Auk þess deilir Skólaþjónustan framangreindum persónuupplýsingum með ákveðnum sérfræðingum, sem málið varðar. Þeir eru bundnir trúnaði og ber að haga meðferð persónuupplýsinga í samræmi við lög um persónuvernd og vinnslu persónuupplýsinga nr. 90/2018.

Skólaþjónustan er afhendingarskyldur aðili samkvæmt lögum um opinber skjalasöfn nr. 77/2014. Vegna þess er henni óheimilt að ónýta eða farga nokkru skjali nema með heimild þjóðskjalavarðar. Almennu eru þær persónuupplýsingar sem skólaþjónustan safnar um einstök börn afhentar Héraðsskjalasafni einu ári eftir að barn lýkur grunnskólagöngu.

Einstaklingar njóta ákveðins réttar samkvæmt lögum um persónuvernd og vinnslu persónuupplýsinga nr. 90/2018, svo sem réttar til aðgangs að persónuupplýsingum, að láta leiðrétta þær, takmarka vinnslu þeirra, andmæla og fleira. Réttindi þeirra kunna þó að vera háð ýmsum skilyrðum.

Hafi einstaklingar frekari spurningar um hvernig Skólaþjónustan meðhöndlar upplýsingar um þá, eða um réttindi sín, þá geta þeir ávallt beint fyrirspurnum til persónuverndarfulltrúa Skólaþjónustunnar. Sá aðili er Dattaca Labs og hægt er að hafa samband með því að senda erindi á netfangið dpo@dattacalabs.com.

Dragi einstaklingar í efa að Skólaþjónustan meðhöndli persónuupplýsingar um þá í samræmi við lög um persónu-vernd og vinnslu persónuupplýsinga nr. 90/2018, þá hafa þeir rétt til að senda inn erindi til Persónuverndar (www.personuvernd.is).

Nánari upplýsingar um meðferð Skólaþjónustunnar á persónuupplýsingum má sjá í persónuverndaryfirlýsingu sem aðgengileg er á heimasíðu Skólaþjónustunnar.