

Trúnaðarmál

Gátlisti vegna beiðni um þjónustu talmeinafræðings við 3,0 – 3,6 ára börn

Mjög mikilvægt er að listinn sé vel og rétt útfylltur. Ef sá sem fyllir út hefur ekki umbeðnar upplýsingar, þá leiti hann eftir þeim hjá öðrum eftir því sem við á. Oft gefst vel að skólastarfsmaður og foreldrar svari listanum í sameiningu.

[Tilvísun telst ekki fullnægjandi og verður ekki tekin til afgreiðslu fyrr en allar umbeðnar upplýsingar liggja fyrir.](#)

Nafn nemanda: _____	Kennitala: _____
Skóli: _____	Deild: _____
Deildarstjóri: _____	Útfyllt af: _____

Hvað getur 3 – 3,6 ára barn?

- Það svarar kalli þegar kallað er á það úr öðru herbergi.
- Það skilur einfaldar spurningar með spurnarorðum s.s. *hver?, hvar?, hvers vegna?, af hverju?*
- Það talar um það sem það gerir í leikskólanum og með leikfélögum sínum.
- Það skilst yfirleitt vel, líka af þeim sem ekki þekkja það.
- Það notar a.m.k. fjögurra orða setningar.
- Það getur talað reiprennandi án þess að endurtaka orð eða orðhluta.
- Það getur haft umtalsverða framburðargalla, en skilst þó að mestu.

Hakið við það sem við á:

Barnið notar örfa orð til að tjá sig.
Barnið notar stuttar setningar (2 – 3 orð).
Barnið svarar ekki alltaf/sjaldan þegar talað er til þess.
Barnið fer ekki/sjaldan eftir fyrirmælum.
Barnið vill ekki hlusta á sögur sem lesnar eru fyrir það.
Barnið svarar ekki einföldum spurningum um myndir sem verið er að skoða (<i>hver er þetta?, hvað er þetta?</i>)
Barnið notar fáa samhljóða í tali (<i>b-m-d</i>).
Barnið talar svo óskiljanlega að aðrir en nákomnir skilja það illa.
Barnið hermir ekki eftir orðum eða stuttum setningum.
Barnið hikar eða höktir svo mikið í tali að það háir tjáningu þess.
Barnið stamar.
Barnið er áberandi seinna í tali og máli en jafnaldrar.
Mikill munur er á mállegri og verklegri getu. Barnið dundar sér vel í athöfnum/aðstæðum þar sem ekki reynir á mál, en sýnir óróleika, spennu og úthaldsleysi þegar málkröfur aukast.
Málhegðun barnsins er óeðlileg; það svarar ekki, heilsar ekki, skiptir um umræðuefní á óviðeigandi hátt, hikar eða hefur langa þögn áður en það svarar o.fl.

Hakið við það sem við á:

Barnið hefur haft tíðar eyrnabólgur.
Barnið hefur varanlega heyrnarskerðingu.
Umtalsverð veikindasaga er til staðar. Nánar:
Fleiri en eitt tungumál er í nánasta umhverfi barnsins.
Ættarsaga er til staðar um málþroskaröskun.
Ættarsaga er til staðar um leshömlun.
Grunur er til staðar um vanörvun hvað varðar mál og tal.
Barnið er fætt á Íslandi.
Barnið hefur aðgang að sjónvarpsefni og bókum á móðurmáli sínu.

Hefur barnið orðið fyrir áfalli sem gæti haft áhrif á málþroska og/eða framburð (líkamlegu/andlegu)? **Já** _____ **Nei** _____

Nánari lýsing: _____

Hefur heyrn barnsins verið mæld nýlega? **Já** _____ **Nei** _____

Síðasta mæling, dags, niðurstöður: _____

Er búið að klippa á tungu- og/eða varahaft? **Já** _____ **Nei** _____

Er búið að fjarlægja háls- og/eða nefkirtla? **Já** _____ **Nei** _____

Hefur barnið farið í reglubundnar skoðanir hjá heilsugæslunni? Ef já, voru áhyggjur? **Já** _____ **Nei** _____
Já _____ **Nei** _____

Hvers eðlis voru áhyggjurnar? _____

Á hvaða aldri byrjaði barnið að:

- Segja sitt fyrsta orð: _____
- Tengja saman 2-3 orð: _____
- Nota setningar: _____

Hversu oft í viku er lesið fyrir barnið? _____

Á eitthvað af eftirfarandi við um barnið?

	Barnið er mikið með opinn munninn (opinmynnt).
	Barnið slefar óeðlilega mikið.
	Barnið er lengi að borða.
	Barnið tyggur með opinn munninn.
	Barnið sefur með opinn munninn.
	Barnið hrýtur.
	Barnið gnístir tönnum í svefní.
	Barnið virðist ekki úthvílt þegar það vaknar.
	Barnið notað snuð.

Ef barnið hefur notað snuð:

- Hversu lengi notaði barnið snuð? _____
- Hvenær hætti snuðnotkun? _____

Ef barnið er fjöldyngt:

Hvaða mál tala foreldrar barnsins? _____

Hversu lengi hefur barnið verið í íslensku málumhverfi? _____

Annað sem óskað er eftir að koma á framfæri:

Nauðsynleg fylgiskjöl með öllum beiðnum um athugun talmeinafræðings:

Yfirlit yfir fyrirkomulag mál- og talþjálfunar ef við á, hver kennir, hversu oft,
skipulag, hvaða árangri hefur það skilað o.fl.

Nánar um persónuvernd og meðferð persónuupplýsinga

Skólapjónusta Rangárvalla- og Vestur-Skaftafelssýslu safnar framangreindum persónuupplýsingum svo mögulegt sé að veita lögbundna þjónustu og svo einstaklingar geti nýtt réttindi sín samkvæmt lögum um grunnskóla nr. 91/2008 og lögum um leikskóla nr. 90/2008.

Skólapjónustan geymir upplýsingarnar í rafrænu kerfi sem utanaðkomandi aðili (ONE) heldur utan um. Auk þess deilir Skólapjónustan framangreindum persónuupplýsingum með ákveðnum sérfræðingum, sem málið varðar. Þeir eru bundnir trúnaði og ber að haga meðferð persónuupplýsinga í samræmi við lög um persónuvernd og vinnslu persónuupplýsinga nr. 90/2018.

Skólapjónustan er afhendingarskyldur aðili samkvæmt lögum um opinber skjalasöfn nr. 77/2014. Vegna þess er henni óheimilt að ónýta eða farga nokkru skjali nema með heimild þjóðskjalavarðar. Almennt eru þær persónuupplýsingar sem skólapjónustan safnar um einstök börn afhentar Héraðsskjalasafni einu ári eftir að barn lýkur grunnskólagöngu.

Einstaklingar njóta ákveðins réttar samkvæmt lögum um persónuvernd og vinnslu persónuupplýsinga nr. 90/2018, svo sem réttar til aðgangs að persónuupplýsingum, að láta leiðréttu þær, takmarka vinnslu þeirra, andmæla og fleira. Réttindi þeirra kunna þó að vera háð ýmsum skilyrðum.

Hafi einstaklingar frekari spurningar um hvernig Skólapjónustan meðhöndlar upplýsingar um þá, eða um réttindi sín, þá geta þeir ávallt beint fyrirspurnum til persónuverndarfulltrúa Skólapjónustunnar. Sá aðili er Dattaca Labs og hægt er að hafa samband með því að senda erindi á netfangið dpo@dattacalabs.com.

Dragi einstaklingar í efa að Skólapjónustan meðhöndl persónuupplýsingar um þá í samræmi við lög um persónu-vernd og vinnslu persónuupplýsinga nr. 90/2018, þá hafa þeir rétt til að senda inn erindi til Persónuverndar (www.personuvernd.is).

Nánari upplýsingar um meðferð Skólapjónustunnar á persónuupplýsingum má sjá í persónuverndaryfirlýsingu sem aðgengileg er á heimasíðu Skólapjónustunnar.