

Trúnaðarmál

Gátlisti vegna beiðni um þjónustu talmeinafræðings við 2 – 3 ára börn

Mjög mikilvægt er að listinn sé vel og rétt útfylltur. Ef sá sem fyllir út hefur ekki umbeðnar upplýsingar, þá leiti hann eftir þeim hjá öðrum eftir því sem við á. Oft gefst vel að skólastarfsmaður og foreldrar svari listanum í sameiningu.

Tilvísun telst ekki fullnægjandi og verður ekki tekin til afgreiðslu fyrr en allar umbeðnar upplýsingar liggja fyrir.

Nafn nemanda: _____	Kennitala: _____
Skóli: _____	Deild: _____
Deildarstjóri: _____	Útfyllt af: _____

Hvað getur 2 – 3 ára barn?

- Það skilur merkingarmun orða t.d. „fara - koma“, „inn - út“, „stór - lítill“, „upp - niður“.
- Það getur farið eftir tvöföldum skilaboðum s.s. „náðu í bókina og láttu hana á borðið“.
- Það talar um það sem gerist í leikskólanum og það sem það gerir með leikfélögum sínum.
- Tal barnsins skilst þökkalega af þeim sem þekkja það.
- Það notar a.m.k. þriggja orða setningar.
- Það getur talað reiprennandi án þess að endurtaka orð eða orðhluta.
- Það getur verið stutt á veg komið í framburðarþróun.

Hakið við það sem við á:

	Barnið skilur ekki einföld boð eða spurningar, t.d. „hvar er mamma?“, „má ekki“, „náðu í skóna þína“, „eigum við að lesa bók?“
	Barnið notar örfá orð til að tjá sig.
	Barnið notar engin orð.
	Barnið reynir ekki að tjá sig með orðum, heldur bendir, togar og/eða grætur til að gefa til kynna hvers það óskar.
	Barnið notar sömu hljóðakeðju yfir flesta/marga hluti (t.d. ba ba).
	Barnið virðist ekki hlusta þegar talað er til þess.
	Barnið reynir ekki að herma eftir orðum.
	Barnið virðist hafa lítinn áhuga á samskiptum við önnur börn eða fullorðna.
	Mikill munur er á verklegri og mállegri getu. Barnið dundar sér vel í athöfnum/aðstæðum þar sem ekki reynir á mál, en sýnir óróleika, spennu og úthaldsleysi þegar málkröfur aukast.

Hakið við það sem við á:

	Barnið hefur haft tíðar eyrnabólgur.
	Barnið hefur varanlega heyrnarskerðingu.
	Umtalsverð veikindasaga er til staðar. Nánar:
	Fleiri en eitt tungumál er í nánasta umhverfi barnsins.
	Ættarsaga er til staðar um málþroskaröskun.
	Ættarsaga er til staðar um leshömlun.
	Grunur er til staðar um vanörvun hvað varðar mál og tal.
	Barnið er fætt á Íslandi.
	Barnið hefur aðgang að sjónvarpsefni og bókum á móðurmáli sínu.

Hefur barnið orðið fyrir áfalli sem gæti haft áhrif á málþroska og/eða framburð (líkamlegu/andlegu). Já _____ Nei _____

Nánari lýsing: _____

Hefur heyrn barnsins verið mæld nýlega? Já _____ Nei _____

Síðasta mæling, dags, niðurstöður: _____

Er búið að klippa á tungu- og/eða varahaft? Já _____ Nei _____

Er búið að fjarlægja háls- og/eða nefkirtla? Já _____ Nei _____

Hefur barnið farið í reglubundnar skoðanir hjá heilsugæslunni? Já _____ Nei _____

Ef já, voru áhyggjur? Já _____ Nei _____

Hvers eðlis voru áhyggjurnar? _____

Á hvaða aldri byrjaði barnið að:

- Segja sitt fyrsta orð: _____

- Tengja saman 2-3 orð: _____

- Nota setningar: _____

Hversu oft í viku er lesið fyrir barnið? _____

Á eitthvað af eftirfarandi við um barnið?

<input type="checkbox"/>	Barnið er mikið með opinn munninn (opinmynt).
<input type="checkbox"/>	Barnið slefar óeðlilega mikið.
<input type="checkbox"/>	Barnið er lengi að borða.
<input type="checkbox"/>	Barnið tyggur með opinn munninn.
<input type="checkbox"/>	Barnið sefur með opinn munninn.
<input type="checkbox"/>	Barnið hrýtur.
<input type="checkbox"/>	Barnið gnístir tönnum í svefni.
<input type="checkbox"/>	Barnið virðist ekki úthvílt þegar það vaknar.
<input type="checkbox"/>	Barnið notar snuð.

Ef barnið hefur notað snuð:

- Hversu lengi notaði barnið snuð? _____
- Hvenær hætti snuðnotkun? _____

Ef barnið er fjöltyngt:

Hvaða mál tala foreldrar barnsins? _____

Hversu lengi hefur barnið verið í íslensku málumhverfi? _____

Annað sem óskað er eftir að koma á framfæri:

Nauðsynleg fylgiskjöl með öllum beiðnum um athugun talmeinafræðings:

Yfirlit yfir fyrirkomulag mál- og talþjálfunar ef við á, hver kennir, hversu oft, skipulag, hvaða árangri hefur það skilað o.fl.

Nánar um persónuvernd og meðferð persónuupplýsinga

Skólaþjónusta Rangárvalla- og Vestur-Skaftafellssýslu safnar framangreindum persónuupplýsingum svo mögulegt sé að veita lögbundna þjónustu og svo einstaklingar geti nýtt réttindi sín samkvæmt lögum um grunnskóla nr. 91/2008 og lögum um leikskóla nr. 90/2008.

Skólaþjónustan geymir upplýsingarnar í rafrænu kerfi sem utanaðkomandi aðili (ONE) heldur utan um. Auk þess deilir Skólaþjónustan framangreindum persónuupplýsingum með ákveðnum sérfræðingum, sem málið varðar. Þeir eru bundnir trúnaði og ber að haga meðferð persónuupplýsinga í samræmi við lög um persónuvernd og vinnslu persónuupplýsinga nr. 90/2018.

Skólaþjónustan er afhendingarskyldur aðili samkvæmt lögum um opinber skjalasöfn nr. 77/2014. Vegna þess er henni óheimilt að ónýta eða farga nokkru skjali nema með heimild þjóðskjalavarðar. Almennt eru þær persónuupplýsingar sem skólaþjónustan safnar um einstök börn afhentar Héraðsskjalasafni einu ári eftir að barn lýkur grunnskólagöngu.

Einstaklingar njóta ákveðins réttar samkvæmt lögum um persónuvernd og vinnslu persónuupplýsinga nr. 90/2018, svo sem réttar til aðgangs að persónuupplýsingum, að láta leiðrétta þær, takmarka vinnslu þeirra, andmæla og fleira. Réttindi þeirra kunna þó að vera háð ýmsum skilyrðum.

Hafi einstaklingar frekari spurningar um hvernig Skólaþjónustan meðhöndlar upplýsingar um þá, eða um réttindi sín, þá geta þeir ávallt beint fyrirspurnum til persónuverndarfulltrúa Skólaþjónustunnar. Sá aðili er Dattaca Labs og hægt er að hafa samband með því að senda erindi á netfangið dpo@dattacalabs.com.

Dragi einstaklingar í efa að Skólaþjónustan meðhöndli persónuupplýsingar um þá í samræmi við lög um persónuvernd og vinnslu persónuupplýsinga nr. 90/2018, þá hafa þeir rétt til að senda inn erindi til Persónuverndar (www.personuvernd.is).

Nánari upplýsingar um meðferð Skólaþjónustunnar á persónuupplýsingum má sjá í persónuverndaryfirlýsingu sem aðgengileg er á heimasíðu Skólaþjónustunnar.